

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551170

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

14ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

1. Το σχολικό έτος 2023-24 εγγράφηκαν στο σχολείο και φοίτησαν 160 μαθητές.
2. Τα λειτουργούντα τμήματα γενικής παιδείας του σχολείου ήταν 7: 2 Α΄ Τάξης, 3 Β΄ Τάξης, 2 Γ΄ Τάξης.
3. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από 22 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 1 ήταν Παράλληλης Στήριξης, 1 Σχολικός Νοσηλευτής και 1 Ψυχολόγος.
4. Ως βοηθητικό προσωπικό το σχολείο διέθετε δύο άτομα προσωπικό καθαριότητας.
5. Παρά τα αιτήματα προς τον Δήμο, το σχολείο δεν διαθέτει φύλακα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση ποικίλων δράσεων πέρα από την διεκπεραιωτική κάλυψη της διδακτέας ύλης.
- Κινητοποίηση μαθητών μέσω μη τυπικών μορφών μάθησης.
- Εξαιρετικός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων - άριστη συνεργασία με το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περαιτέρω επιμορφωτικών δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Χρήση ηλεκτρονικού νέφους στη διοικητική λειτουργία του σχολείου.
2. Καλύτερη οργάνωση του σχολείου και εποπτεία του ετήσιου προγραμματισμού.
3. Μείωση της κατανάλωσης χαρτιού.
4. Εξωραϊσμός σχολικών χώρων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διερεύνηση δυνατότητας επέκτασης του κήπου του σχολείου.
2. Διακόσμηση τοίχων από μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκδήλωση ενδιαφέροντος και ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια ανεύρεσης προγραμμάτων Erasmus .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εξωστρέφεια του σχολείου, ανάληψη ποικίλων πρωτοβουλιών, εμπλοκή περισσότερων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία μέσω μη τυπικών μορφών μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Επιφυλακτικότητα ή δυσχέρειες ηλεκτρονικής επικοινωνίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις